

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №22 «Колокольчик»  
муниципальное образование город-курорт Геленджик**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 22 д/с «Колокольчик»  
Протокол № 4 от 31.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
№ 22 д/с «Колокольчик»  
31.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ д/с № 22 «Колокольчик»  
за 2022-2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Колокольчик» муниципальное образование город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 22 «Колокольчик»)
Руководитель	Гуськова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	353488, Краснодарский край, село Текос, переулок Советский дом 5
Телефон, факс	8(86141)3-11-20
Адрес электронной почты	ds22gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1975
Лицензия	Выдана министерством образования и науки Краснодарского края №05393 от 19.03.2013г., серия 23 ЛО1 №0002214; приложение к лицензии от 19.06.2015г. серия 23П01 №0009020

Здание МБДОУ д/с №22 «Колокольчик» введено в эксплуатацию 4 сентября 1975 года. Общая площадь здания 608,40 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ д/с №22 «Колокольчик»-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №22 «Колокольчик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

3 часа (группа кратковременного пребывания) – 9.00-12.00,

10 часов (группа сокращенного дня) – 7.30-17.30 ,

12 часов (группа полного дня) – дежурная.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОУ №22 д/с «Колокольчик» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 40 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ № 22 д/с «Колокольчик» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:  
младшие группы -14 детей  
средние группы -13 детей  
старшие группы - 13 детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №22 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ" и на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»(2019г.).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №22 д/с «Колокольчик», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 05.12.2022 по 07.12.2022.

Анкетирование показало, что 94% опрошенных родителей полностью довольны воспитательным процессом. В анкетировании приняли участие 38 родителей из 40 опрошенных.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	92 %
Неполная с матерью	2	5%
Неполная с отцом	1	3%

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	30 %
Два ребенка	19	48%
Три ребенка и более	9	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов направленных на стимулирование к деятельности, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В МБДОУ №22 д/с «Колокольчик» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: Общее собрание, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Гуськова Татьяна Юрьевна.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ д/с №22 «Колокольчик», в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №22 «Колокольчик», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

По итогам 2022-2023 года система управления МБДОУ №22 д/с «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется путем проведения систематических наблюдений, ежедневной беседы, организации игровой деятельности и непосредственно анализ детской деятельности.

Результаты диагностики показали:

#### **Младшая группа.**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Навык сформирован у 12 человек (88%) эти дети, могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками. Правильно используют игрушки и могут самостоятельно играть.

Навык находится на стадии формирования у 2 человек (12%) эти дети общаются со сверстниками, но пока не способны соблюдать правила игры. Игрушки часто используют неправильно.

Образовательная область: «Речевое развитие»

У 4 человек (29%) навык сформирован. У этих детей сформирована фразовая речь, они могут отвечать короткими предложениями и рассказать небольшое четверостишие.

У 10 человек (71%) речь находится на стадии формирования. Эти дети имеют в словарном запасе от 10 до 15 слов. Фразовая речь отсутствует.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

У 14 человек (100%) навык находится на стадии формирования. Дети способны раскрашивать определенный рисунок, создавать простые аппликации из 3-5 частей.

Образовательная деятельность: «Познавательная деятельность»

У 14 человек (100%) навык находится на стадии формирования. Дети знают название животных, их звуки и могут показать на карточках, чем они питаются. Способны определить, какой предмет больше или меньше и простыми словами (звуками) указать на погоду.

Образовательная деятельность: «Физическое развитие» «Культурно-гигиенические навыки»

У 14 человек (100 %) находится на стадии формирования. Физически дети развиты в соответствии с возрастом. Культурно- гигиенические навыки дети способны соблюдать самостоятельно, но чаще требуется помощь взрослых.

### **Средняя группа**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Навык сформирован у 13 человек (100%) эти дети принимают на себя роль, активно общаются со сверстниками. Правильно используют игрушки и могут самостоятельно играть.

Проявляют активный интерес к дежурству. Имеют представления о том, что такое хорошо, а что плохо, знают основы безопасного поведения в быту и природе.

Образовательная область: «Речевое развитие»

У 10 человек (77%) навык сформирован. Дети активно участвуют в диалоге, способны составлять по плану и образцу рассказы о предметах, животных и тд. Могут рассказать небольшое стихотворение.

У 3 человек (23%) речь находится на стадии формирования.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

У 10 человек (77%) навык сформирован. Дети способны передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе.

У 3 человек (23%) наблюдаются трудности в последовательном исполнении задания. Эти дети с трудом выполняют аппликации, не могут правильно расположить изображение.

Образовательная деятельность: «Познавательная деятельность»

У 13 человек (100%) навык сформирован. Эти дети знают животных, где они живут и чем питаются. Знают о значении солнца, воздуха, воды, могут определять погоду. Различают геометрические фигуры и могут их сравнивать.

Образовательная деятельность: «Физическое развитие» «Культурно-гигиенические навыки»

У 10 человек (77 %) навык сформирован. Эти дети с легкостью выполняют задания на бег, ходьбу, равновесие, прыжки и упражнения с мячом.

У 3 человек (23%) есть трудности при выполнении упражнений на равновесие, прыжках на одной ноге.

Культурно-гигиенические навыки сформированы у всех детей в группе.

## **Старшая группа**

Анализ развития в старшей группе показал, что все дети (13 чел) осваивают образовательную программу в полном объеме.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №22 д/с «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В МБДОУ № 22 д/с «Колокольчик» используются фронтальные и групповые формы организованного обучения.

#### **Групповая форма организации (индивидуально-коллективная):**

Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

#### **Фронтальная форма организации обучения:**

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

#### **Непосредственно образовательная деятельность (НОД)**

Является основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении и является непосредственной образовательной деятельностью (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию,

изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении непосредственно образовательной деятельности выделяется три основные части:

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с №22 «Колокольчик» укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 4 педагога.

№	ФИО воспитателя	Возраст	Стаж	Образование
1.	Селиванова Татьяна Васильевна	50 лет	28 лет	Среднее-специальное
2.	Ромадинова Анна Валерьевна	35 лет	7 лет	Профессиональная переподготовка
3.	Меркулова Светлана Викторовна	35 года	15 лет	Среднее-специальное
4.	Мурыгина Эльвира Артуровна	21 лет	2 года	Незаконченное высшее

Аттестацию и курсовую подготовку в 2022 году педагоги не проходили.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд МДОУ представлен: методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект новой программой «Детство», пособиями «Вместе учимся считать» для детей 5-7 лет и



«Дидактические игры по формированию комплексных представлений у дошкольников»

Информационное обеспечение МДОУ включает:

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения: групповые помещения – 3 помещения;

- кабинет заведующего – 1 помещение;
- медицинский кабинет - 1 помещение;
- музыкальный зал – 1 помещение;
- физкультурный зал – 1 помещение;
- пищеблок – 1 помещение;
- прачечная – 1 помещение;
- складское помещение – 2 помещения.

Для работы у воспитателей имеется:

- 3 ноутбука
- 2 принтера
- музыкальный центр
- 2 проектора
- телевизор

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В старшей группе создан уголок «Казачья хата».

Групповые помещения МБДОУ д/с №22 «Колокольчик» (3 помещения) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям САН ПиН. Также подбираются игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии с возрастными особенностями детей.

На территории МБДОУ д/с № 22 «Колокольчик» находится 3 прогулочных участка, разделенных между собой. Каждый участок оснащен игровым оборудованием, удовлетворяющие двигательный потребности воспитанников и соответствующие возрастным особенностям и требованиям САН ПиН.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2022 год в МБДОУ д/с № 22 «Колокольчик» был произведен капитальный ремонт всего лестничного пролета.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2021 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал:

За 2022 год значительно снизилась заболеваемость во всех группах, что отобразилось на посещаемости. Ежемесячная посещаемость составляет больше 85-90% воспитанников. Физическое развитие воспитанников находится в пределах нормы.

Образовательную программу воспитанники усваивают согласно возрасту и программе утвержденной в дошкольном учреждении.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.12.2022г

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	0

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40
присмотру и уходу		40
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (25%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (25%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	0

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	608,4 кв м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

## **Выводы**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 22 д/с «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законами и локальными актами регулируемыми образовательную деятельность ДОУ.

### **II. Оценка системы управления организации**

Система управления МБДОУ №22 д/с «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ обучающихся показал, что воспитанники осваивают образовательную программу в соответствии с возрастными нормами.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Анализ показал, что текущая организация учебного процесса позволяет воспитателям добиваться максимального результата в подаче образовательной программы.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ показал, что детский сад укомплектован на педагогическими кадрами на 87% и обслуживающим персоналом на 100%.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует занимаемой должности.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ показывает, что на текущий момент в образовательном учреждении имеется достаточная учебно-методическая и библиотечно-информационная база, которая позволяет воспитателям в полном объеме преподнести материал воспитанникам. В 2022 году планируется пополнение учебно-методической и библиотечно-информационной базы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Анализ показал, что в данный момент материально-техническая база способна обеспечить реализацию образовательной деятельности в ДОУ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования показала, что воспитанники усваивают образовательную программу, согласно своему возрасту. Мероприятия направленные на профилактику заболеваний дали положительный результат, что привело к 85-90 % посещаемости во всех группах. Оценка показала, что воспитанники старшей и средней группы стали чаще участвовать в различных конкурсах и мероприятиях. Все это привело к тому, что по результатам анкетирования 94 % родителей полностью довольны деятельностью ДОУ.